

Przedmiotowe Zasady Oceniania zajęć technicznych

Ocena	Kryteria ocen
celująca	Uczeń wykazuje biegłość w posługiwaniu się zakresem wiadomości przewidzianych dla klasy IV, V, VI wprowadza własne rozwiązania racjonalizatorskie, osiąga sukcesy w konkursach lub wystawach prac wytwórczych, rozpoznaje sytuacje techniczne, potrafi rozwiązywać zadania techniczne, właściwie wykonuje czynności związane z użytkowaniem wytworów techniki, opanował umiejętności i wiadomości wykraczające poza te, które są przewidziane dla danej klasy, właściwie organizuje stanowisko pracy. Potrafi rozpoznawać, zapobiegać i likwidować negatywne skutki działań człowieka w środowisku.
bardzo dobra	Uczeń opanował w pełni treści programowe dla danej klasy, samodzielnie wyjaśnia zjawiska, procesy i zależności techniczne. Wykorzystuje wiedzę przy wykonywaniu zadań wytwórczych. Poprawnie, systematycznie i estetycznie wykonuje dokumentację techniczną (zeszyt i rysunki). Właściwie organizuje stanowisko pracy. Sprawnie posługuje się narzędziami pracy. Oszczędnie gospodaruje materiałami. Poprawnie wykorzystuje do pracy dokumentację techniczną oraz poznane operacje technologiczne. Rozpoznaje, ocenia i stosuje w pracach wytwórczych poznane materiały. Prace wytwórcze wykonuje starannie, zgodnie z rysunkami. Rozpoznaje, zapobiega i likwiduje negatywne skutki działania człowieka w środowisku.
dobra	Uczeń nie opanował w pełni treści przedmiotowych oraz <i>we</i> wykorzystuje ich w pełni podczas rozwiązywania zadań wytwórczych. Dokumentację techniczną prowadzi systematycznie, starannie ale czasem z błędami. Stosuje zasady bezpieczeństwa i organizacji pracy. W stopniu zadawalającym, poznał i opanował umiejętności technologiczne związane z poznaną technologią. Korzysta z dokumentacji technicznej, ale <u>zdarzają</u> się drobne uchybienia w estetyce wykonania prac praktycznych.
dostateczna	Uczeń opanował w części umiejętności i wiadomości z zakresu treści przedmiotowych. Stara się wykonywać zadania wytwórcze zgodnie ze swoimi możliwościami. Dokumentację prowadzi niesystematycznie. Ma trudności z czytaniem dokumentacji technicznej. Pracuje mało efektywnie. Niedokładnie i mało estetycznie wykonuje zadania wytwórcze. Poznał i opanował najprostsze operacje technologiczne związane z poznawaną technologią. Wykazuje chęć poprawiania swoich błędów.
dopuszczająca	Uczeń ma wyraźne braki w wiedzy i umiejętnościach ale stara się wykonywać prace wytwórcze niezależnie od uzyskiwanych efektów. Dokumentację techniczną prowadzi niesystematycznie i mało czytelnie. Wykazuje brak samodzielności. Przy pomocy nauczyciela potrafi realizować bardzo proste zadania wytwórcze, posługując się przy tym bardzo prostymi narzędziami. Nie rozumie bardzo prostej dokumentacji technicznej.
niedostateczna	Uczeń nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi zrealizować prostych zadań wytwórczych. Nie prowadzi zeszytu przedmiotowego oraz dokumentacji technicznej. Nie potrafi posługiwać się najprostszymi narzędziami. Nie wykazuje żadnego zaangażowania do jakiegokolwiek pracy na lekcjach.

Opracował:
mgr inż. Jerzy Chrabąszcz