

Świetlica szkolna pracuje według Roczego Planu Pracy Opiekuńczo-Wychowawczej 2016/2017 oraz SPW, SPP i SPEZ.

Harmonogram zajęć dostosowany jest do ilości dzieci przebywających w świetlicy. W tym roku szkolnym jest dziesięć grup wychowawczych, których wychowawcami są: **mgr Gibas Elżbieta, mgr Kania Katarzyna, lic. Klimek Edyta, mgr Kołodziej Joanna, mgr Kozub Seweryn, mgr Mardoń Magdalena, mgr Mularz Elżbieta, lic. Pabian Maria, lic. Polkowska Anna, mgr Rydz Sławomir, mgr Sajdak Magdalena, mgr Sowa Magdalena.**

#### **W świetlicy prowadzone są następujące rodzaje zajęć:**

- Zajęcia rozwijające umiejętności manualne ( np. malowanie, rysowanie, lepienie z plasteliny, wyklejanie itp.)
- Zajęcia rozwijające umiejętności samodzielnego czytania i słuchania tekstu czytanego przez nauczyciela (np. czytanie książek i prasy dla dzieci)
- Zajęcia rozwijające umiejętności wypowiedzania się na dowolny i zadany temat, formułowanie pytań i odpowiedzi na pytania( np. rozmowy, pogadanki, zabawy typu „dokończ zdanie” , „opowiedz co było dalej” , „20 pytań”)
- Zajęcia rozwijające umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy: konkursy, quizy, rozwiązywanie i układanie krzyżówek, gry dydaktyczne, zabawy tematyczne, redagowanie gazetki,
- Zajęcia pobudzające ekspresję twórczą ( np. programy artystyczne, zabawy z wykorzystaniem dramy, śpiewanie piosenek, zabawy taneczne),
- Zajęcia rozwijające umiejętności ruchowe (np. gry i zabawy sportowe, zabawy z chustą animacyjną, zabawy w sali „Radosna szkoła”, zabawy ruchowe przy muzyce, spacer, zabawy na boisku szkolnym),
- Odpoczynek na kocach, relaks przy muzyce,
- Oglądanie bajek i filmów edukacyjnych

Zajęcia odbywają się w sali głównej (Klub Świetlika) i sali przeznaczonej do zajęć indywidualnych lub mniejszych grupach ( Klub Myszek), gdzie udzielana jest pomoc w odrabianiu zadań domowych oraz w czytaniu, korzystamy z czytelnicy, sal gimnastycznych oraz sali „Radosna Szkoła”. Dzięki programowi „Radosna Szkoła” dzieci mogą się swobodnie bawić i rozwijać. Nasi wychowankowie mogą sami wybrać zajęcia, w których chcą uczestniczyć i są zgodne z ich zainteresowaniami. Zajęcia świetlicowe mają zarówno charakter indywidualny jak i grupowy i odbywają się zgodnie z tygodniowym rozkładem zajęć. Tematyka zajęć uwzględnia kalendarzowy układ roku.

Ponadto organizowane są konkursy plastyczne – techniczne, wychowankowie biorą udział w konkursach organizowanych przez MOK w Brzesku, SCE w Tarnowie, organizowane są również wystawy prac dziecięcych, kiermasze świąteczne, współpracujemy z SU, z pedagogiem szkolnym oraz wychowawcami klas, w tym roku zorganizujemy IV Międzyszkolny Festiwal Świetlicowych Grup Teatralnych.

Podczas różnorodnych zajęć kształtowane są umiejętności współżycia i współdziałania w grupie rówieśniczej.

**ROCZNY PLAN PRACY OPIEKUŃCZO–WYCHOWAWCZEJ  
ŚWIETLICY SZKOLNEJ  
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2  
IM. IGNACEGO ŁUKASIEWICZA W BRZESKU  
ROK 2016/2017**

### ***Zadania kierunkowe:***

1. Kształtowanie podstawowych nawyków współżycia w grupie, poprawnego zachowania i wzajemnej życzliwości.
2. Troska o psychiczne i fizyczne zdrowie dziecka.
3. Rozwijanie indywidualnych zainteresowań i twórczych zamiłowań.
4. Kształtowanie tożsamości narodowej w aspekcie tożsamości regionalnej.
5. Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska.
6. Zapewnienie powodzenia szkolnego wychowankom świetlicy.
7. Rozwijanie prawidłowej postawy i sprawności fizycznej.

Lp.	Formy i środki realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
1.	1. Zorganizowanie zespołu świetlicy.	IX/2016	wych. świetlicy	
	2. Podział na grupy.	IX/2016	wych. świetlicy	
	3. Zapoznanie się z dziećmi nowo przyjętymi poprzez rozmowy z dziećmi, kontakt z wych. klas, kontakty z rodzicami.	IX/2016	wych. świetlicy	
	4. Zapoznanie z „Regulaminem bycia razem” i wymogami na odznakę „Złoty Świetlik”	IX/2016	wych. świetlicy	
	5. Wybór samorządu świetlicy.	IX/2016	wych. świetlicy	
	6. Kontynuowanie hasła „Wszyscy jesteśmy gospodarzami szkoły”.	IX/2016	wych. świetlicy	
	7. Prowadzenie zajęć, organizowanie zajęć grupowych.	cały rok	wych. świetlicy	
	8. Organizowanie spacerów, gier, zabaw na powietrzu z uwzględnieniem pór roku.	cały rok	wych. świetlicy	
	9. Pogadanki i rozmowy na temat współżycia w społeczeństwie.	cały rok	wych. świetlicy	
	10. Dbanie o czystość i estetykę pomieszczeń.	cały rok	wych. świetlicy	
	11. Wdrażanie do higieny osobistej.	codziennie	wych.pielęgniarka	
	12. Zapoznanie z przepisami ruchu drogowego.	IX/2016	wych. świetlicy	
	13. Ścisła współpraca wychowawców świetlicy z wychowawcami klas, pedagogiem szkolnym.	cały rok	wych. świetlicy	
	14. Rozwiązanie konkursu na odznakę „Złoty Świetlik”.	VI.2017	wych. świetlicy	
	15. Wdrożenie własnego programu profilaktyczno – terapeutycznego „Ręka nie musi bić”.	IX.2016- II. 2017	E. Gibas	

	16. „Radosna Świetlica” – zabawy i gry integracyjne	cały rok	wych. świetlicy	
	17. Współpraca z SU – udział w akcjach charytatywnych np. „Góra Grosza”, zbieranie zakrętek plastikowych itp.	cały rok	wych. świetlicy	
2.	1. Prowadzenie zajęć ruchowych w formie zabaw.	codziennie	wych. świetlicy	
	2. Kształtowanie prawidłowej postawy dzieci przy nauce, zabawie.	codziennie	wych. świetlicy	
	3. Kształtowanie cech psychomotorycznych dziecka i wyrabianie świadomej dyscypliny i współdziałania w grupie. - dobór odpowiednich zabaw i gier na sali i boisku.	codziennie	wych. świetlicy	
	4. Wyrabianie kultury życia codziennego.	codziennie wg kalendarza	wych. świetlicy	
	5. Włączenie zespołu do zorganizowania uroczystości wg kalendarza imprez.	imprez	wych. świetlicy	
	6. Prowadzenie zabaw rozwijających osobowość dziecka, gry i zabawy twórcze: - podejmowanie prób samodzielnego rozwiązywania zadań - wystawy prac dzieci /plastyczno-techniczne/	cały rok	wych. świetlicy	
	7. Pomoc koleżeńska w nauce.	cały rok	wych. świetlicy	
	8. Konflikty rówieśnicze i ich rozwiązywanie.	cały rok	wych. świetlicy	
	9. Zabawy z chustą animacyjną	cały rok	wych. świetlicy	
	10. „Nie – nie zawsze oznacza nieuprzejmość – jak być asertywnym?”	IV. 2017	M. Sajdak A. Polkowska E. Klimek	
	11. Organizowanie wycieczek i innych uroczystości.	cały rok	wych. świetlicy	

	12. Zajęcia ruchowe, gry i zabawy w sali gimnastycznej,	cały rok	S. Kozub, S. Rydz	
	13. Zabawy w Sali „Radosna Szkoła”	cały rok	wych. świetlicy	
3.	1. Rozwijanie myślenia i pamięci przez gry i zabawy stolikowe. Gry i zabawy integracyjne.	cały rok	wych. świetlicy	
	2. Zajęcia umuzykalniające – zapoznanie z muzyką, tańcami regionu, nauka piosenek dziecięcych - Zajęcia taneczne.	cały rok	E. Klimek, E. Mularz	
	4. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych: - wystawy prac dzieci, - wzbogacenie kącika czytelniczego, - indywidualne korzystanie z kącika czytelniczego.	cały rok	wych. świetlicy	
	5. Wyrabianie logicznego myślenia poprzez rozwiązywanie krzyżówek, łamigłówek, rebusów.	cały rok	wych. świetlicy	
	6. Wdrażanie do prawidłowej pracy umysłowej: - sprawdzanie zadań domowych, praca indywidualna z dziećmi nie nadążającymi w realizacji programu nauczania. - dodatkowe dyktanda utrwalające pisownię ortograficzną, ćwiczenia matematyczne.	cały rok	wych. świetlicy	
	7. Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie z uwzględnieniem pór roku.	cały rok	wych. świetlicy	
	8. Inscenizacja zdań, zagadek, piosenek, scenki mimiczne.	cały rok	wych. świetlicy	
	9. Kształtowanie techniki mówienia.	cały rok	wych. świetlicy	
	10. Organizowanie wystaw prac dziecięcych (zgodnie z harmonogramem kalendarza imprez szkoły), z których dochód przeznaczony będzie w całości na	cały rok zgodnie z kalendarzem imprez	wych. świetlicy	

	potrzeby świetlicy.			
	11. Konkurs plastyczno – techn. org. Przez SCE w Tarnowie	XII/I. 2017	wych. świetlicy	
	12. Konkurs „Ozdoba choinkowa i szopka bożonarodzeniowa” – MOK w Brzesku	XII.2017	wych. świetlicy	
	13. Konkurs plastyczno – techn. „Pisanka ludowa, plastyka obrzędowa”	III. 2017	wych. świetlicy	
	14. Własny program „Art. Banda”	cały rok	wych. świetlicy	
	15. Program plastyczny „Ciekawe techniki plastyczne”	cały rok	J. Kołodziej	
	16. Program zajęć plastycznych „W świecie plastyki”	cały rok	J. Kołodziej M. Mardoń	
	17. IV Międzyszkolny Festiwal Świetlicowych Grup Teatralnych	II/III. 2017	wych. świetlicy	
	1. Moja miejscowość w opowiadaniach i legendach.	cały rok	wych. świetlicy	
	2. Piękno krajobrazu najbliższej okolicy - poszukiwanie informacji z zakresu geografii, historii na temat własnego regionu.	cały rok	wych. świetlicy	
4.	3. Charakterystyka geograficzna i kulturowa regionu - album „Moja miejscowość”, „Małopolska” - wycieczki krajoznawcze po najbliższej okolicy, - konkurs plastyczny.	cały rok	wych. świetlicy	
	4. Poznajemy tradycje i obrzędy związane ze świętami i zwyczajami w naszym kraju.	cały rok	wych. świetlicy	
	5. Pogadanki na temat spraw bieżących w kraju i na świecie.	cały rok	wych. świetlicy	
	6. Główne symbole regionalne - szacunek dla symboli narodowych	cały rok	wych. świetlicy	

	7. Obrzędy i zwyczaje naszych przodków, wywiad w rodzinie, przyśpiewki, zdjęcia, albumy, pamiątki itp.	cały rok	wych. świetlicy	
	1. Potrzeba ochrony środowiska naturalnego człowieka na podstawie przykładów z własnego otoczenia.	cały rok	wych. świetlicy	
	2. Zbieramy plony jesieni, robimy zapasy na zimę.	IX/X.2016	wych. świetlicy	
	3. Udział w akcji „Sprzątanie świata”	IX.2016	wych. świetlicy	
	4. Rozsądna gospodarka zasobami naturalnymi: - pogadanka na temat codziennego oszczędzania gazu, prądu i wody - rozmowy nt. segregacji odpadów - udział w konkursie „Brzesko – czysta gmina”.	cały rok	wych. Świetlicy	
	5. Pogadanka na temat zasad prawidłowego odżywiania: - ćwiczenia praktyczne, pogadanka, spotkanie z higienistką szkolną itp. - quiz „Wiem co jem”, konkursy, krzyżówki rebusy	cały rok IV.2017	wych. świetlicy E. Gibas, M. Sajdak, E. Klimek K. Kania	
	6. Krajobraz okolicy i jej elementy: - cechy charakterystyczne , zabytki, zakłady pracy.	cały rok	wych. świetlicy	
	7. Rośliny chronione w mojej miejscowości.	cały rok	wych. świetlicy	
	8. Rejony ekologiczne w mojej miejscowości.	cały rok	wych. świetlicy	
	9. Rola nauki w usuwaniu skutków katastrof ekologicznych – - rozmowa, czasopisma.	cały rok	wych. świetlicy	
	10. Konkurs plastyczny ph. „Dbam o Środowisko przyrodnicze”	04.2017	M. Sajdak	
	1. Zorganizowanie miejsca do odrabiania lekcji.	cały rok	wych. świetlicy	



6.	2. Doposażenie biblioteczki nauczyciela.	cały rok	wych. świetlicy	
	3. Zorganizowanie pomocy uczniom mającym trudności w nauce, zaniedbanym, posiadającym orzeczenie PPP – poprzez organizowanie zajęć indywidualnych	cały rok	wych. świetlicy	
	4. Wykorzystanie zajęć czytelniczych, muzycznych, plastycznych i innych do kompensowania braków z wiedzy szkolnej.	cały rok	wych. świetlicy	
	5. Wykorzystanie uczniów zdolnych do pomocy koleżeńskiej.	cały rok	wych. świetlicy	
7.	1. Kształtowanie cech psychomotorycznych. - dobór odpowiednich zabaw i gier na sali i boisku.	cały rok	wych. świetlicy	
	2. Przestrzeganie przepisów BHP.	cały rok	wych. świetlicy	
	3. Kontynuowanie kącika relaksacyjno – wypoczynkowego.	cały rok	wych. świetlicy	
	4. Zasady zachowania się na ulicy, przepisy ruchu drogowego.	cały rok	wych. świetlicy	
	5. Zabawy na świeżym powietrzu, na śniegu.	cały rok	wych. świetlicy	
	6. Poznajemy podstawowe znaki drogowe i zasady poruszania się po jezdni.	cały rok	wych. świetlicy	
	7. Zorganizowanie zabawy noworocznej, tańce, zabawy przy muzyce.	cały rok	wych. świetlicy	
	8. Zachowanie ostrożności podczas zabaw letnich i zimowych.	cały rok	wych. świetlicy	