

# **KRYTERIA OCEN Z JĘZYKA POLSKIEGO W KLASIE IV**

## **OCENA CELUJĄCA**

Wiedza ucznia znacznie wykracza poza obowiązujący program nauczania dla klasy IV

- [ **Twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania**
- [ **Proponuje rozwiązania wykraczające poza materiał programowy**
- [ **Wypowiedzi ustne i pisemne są bezbłędne**
- [ **Nie powiela cudzych pomysłów i poglądów**
- [ **Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach literackich w szkole i poza szkołą**
- [ **Podjmuje działalność literacką lub kulturową i prezentuje wysoki poziom merytoryczny oraz artystyczny (np. udział w akademiach ,impresach artystycznych)**

## **OCENA BARDZO DOBRA**

Uczeń opanował pełny zakres wiadomości określonych programem nauczania dla klasy IV

### **Kształcenie literackie i językowe**

- [ **Wypowiedzi ustne i pisemne są całkowicie poprawne pod względem stylistyczno - językowym, ortograficznym, merytorycznym, logicznym**
- [ **Doskonale potrafi posługiwać się poznanymi w klasie IV formami wypowiedzi – opowiadanie; opis wyglądu przedmiotu i postaci ,sprawozdanie z wycieczki ,dialogu list**
- [ **Rozróżnia elementy fantastyczne i prawdopodobne świata literackiego**
- [ **Dostrzega odmienności budowy utworu poetyckiego poetyckiego epickiego**
- [ **Samodzielnie sporządza plan odtwórczy lektury i kompozycyjny własnej wypowiedzi**
- [ **Radzi sobie z układem wypowiedzi pisemnej –akapity**
- [ **Wykazuje się bardzo dobrą znajomością przeczytanego tekstu**
- [ **Potrafi nazwać niektóre stany psychiczne i ich przejawy**
- [ **Ma bogaty zasób słownictwa i umiejętnie posługuje się nim**
- [ **Samodzielnie i sprawnie posługuje się słownikiem ortograficznym**
- [ **Analizuje utwór poetycki, wskazując na epitety, porównania, wersy, rymy, osobę mówiącą w wierszu**
- [ **Bierze czynny udział w lekcji**
- [ **Płynnie czyta nowy tekst**

### **Fleksja i składnia**

- [ **Rozróżnia biegle poznane w klasie IV części mowy**
- [ **Wskazuje różnice między osobową a nieosobową formą czasownika**

- [ **Poprawnie stosuje formy liczby, osoby, rodzaju, czasu**
- [ **Rozróżnia czas przyszły złożony od czasu przyszłego prostego**
- [ **Biegłe odmienia rzeczowniki przez przypadki i poprawnie stosuje w zdaniach, oddziela temat od końcówki**
- [ **Odmienia przymiotniki i zauważa zależność form przymiotnika od określonego rzeczownika**
- [ **Wyróżnia w zdaniu podmiot i orzeczenie**
- [ **Rozpoznaje zdanie pojedyncze i złożone**
- [ **Potrafi zbudować zdanie z podanych związków wyrazowych**

### **Fonetyka**

- [ **Odróżnia głoskę od litery, spółgłoskę od samogłoski**
- [ **Określa spółgłoski**
- [ **Zna zasady akcentowania w języku polskim i poprawnie akcentuje**

## **OCENA DOBRA**

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy przewidziane programem nauczania w klasie IV

### **Kształcenie literackie i językowe**

- [ **Czyta poprawnie, stosując zasady prawidłowego przestankowania**
- [ **Jego wypowiedzi ustne i pisemne mogą zawierać jedynie nieliczne błędy językowo-stylistyczne, logiczne, ortograficzne**
- [ **W wypowiedziach próbuje oceniać zachowania bohaterów literackich oraz formułuje ogólne wnioski o utworach**
- [ **Poprawnie sporządza plan rozmowy**
- [ **Potrafi posługiwać się słownikiem ortograficznym**
- [ **Potrafi wskazać w wierszu epitet, porównanie, rymy, wersy, strofy**
- [ **Rozumie fikcyjny charakter świata literackiego**
- [ **Rozróżnia elementy fantastyczne i prawdopodobne świata literackiego**
- [ **Umiejętnie ocenia bohaterów literackich przy użyciu prostych kategorii moralnych(dobro-zło, prawda-klamstwo)**

### **Fleksja i składnia**

- [ **Rozróżnia części mowy poznane w klasie IV**
- [ **Poprawnie odmienia (stosuje w zdaniach) czasowniki i rzeczowniki**
- [ **Potrafi oddzielić temat ok. końcówki**
- [ **Poprawnie odmienia i stopniuje przymiotniki**
- [ **Umie wskazać w zdaniu podmiot i orzeczenie**
- [ **Układa zdania pojedyncze i złożone**

### **Fonetyka**

- [ Rozróżnia głoskę, literę, samogłoskę i spółgłoskę
- [ Określa spółgłoski
- [ Poprawnie dzieli wyrazy na sylaby

## **OCENA DOSTATECZNA**

- [ W wypowiedziach ustnych i pisemnych na ogół przestrzega zasad poprawnościowych w zakresie budowy zdań, precyzyjnego stosowania poznanego słownictwa i ortografii
- [ Przy małej pomocy nauczyciela wypowiada się w szkolnych formach pisemnych
- [ Umie wymienić elementy świata przedstawionego
- [ Wskazuje epitety, porównania, wersy, strofy, rymy
- [ Odróżnia postacie i wydarzenia realistyczne od fantastycznych
- [ Potrafi scharakteryzować postać literacką na podstawie słownictwa zebranego na lekcji, wg planu
- [ Poprawnie zapisuje dialog-przy pomocy nauczyciela
- [ Przy pomocy nauczyciela redaguje opowiadanie z dialogiem, opowiadanie odtwórcze i twórcze
- [ Przy pomocy nauczyciela pracuje ze słownikiem ortograficznym, encyklopedią

### **Fleksja i składnia**

- [ Tworzy bezokoliczniki od czasów w formie osobowej odwrotnie
- [ Odróżnia przyimek od innych części mowy
- [ Rozpoznaje rzeczownik w funkcji podmiotu i czasowniki w formie orzeczenia
- [ Odmienia rzeczowniki przez osoby, liczby, czasy, rodzaje
- [ Podane zdania dzieli na pojedyncze i złożone
- [ Oddziela grupę podmiotu od grupy orzeczenia
- [ Stopniuje przymiotniki

### **Fonetyka**

- [ Rozróżnia głoski, litery
- [ Przy małej pomocy nauczyciela określa spółgłoski
- [ Dzieli wyrazy na sylaby

## **OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

Uczeń samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności

- [ Technika cichego i głośnego czytania pozwala na zrozumienia tekstu
- [ Błędy językowe, stylistyczne, logiczne i ortograficzne popełnione w wypowiedziach pisemnych nie przekreślają pracy i wysiłku jaki uczeń włożył w ich napisanie
- [ Przy pomocy nauczyciela rozróżnia części mowy
- [ Odmienia rzeczowniki przez przypadki
- [ Wskazuje podmiot i orzeczenie
- [ Odmienia czasowniki przez osoby, liczby, czas, rodzaje

- [ **Wyróżnia głoski, litery, sylaby**
- [ **Zna podstawowe zasady ortograficzne**